**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ЖУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Сказка»**

ИНН3212003721 КПП 324501001 ОГРН 1023201739220

134242725, Брянская обл,.Жуковский муниципальный район,с.Ржаница, ул. Лесная, д.7

тел. 8(48334) 92-226, е-mail [madouskazka1989@yandex.ru](mailto:madouskazka1989@yandex.ru)

**Проект**:

" **Жуковка — малая Родина моя**»

Подготовила воспитатель

Михайлова Лариса Владимировна

**Вид проекта:** долгосрочный, групповой, информационно-творческий.

**Участники проекта**: дети 6-7 лет, педагоги.

**Актуальность темы:** Ознакомление с родным городом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. *«***Малая Родина»** маленького города– это точто видит вступающий в большую жизнь человек : родители, его друзья, детский сад, школа, памятные места нашего города, которыми гордятся, культурные центры, природа, которая его окружает, благоустроенные места отдыха. Однако, в ходе работы выяснилось, что знания детей в этой области поверхностные.

**Цель** **проекта**: Познакомить детей с родным селом, районом и городом Брянском их достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую **Родину**, желание сохранить его чистым и красивым.

**Задачи проекта**:

1. Познакомить детей с родным селом, районом  *(история, символика, достопримечательности)*. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил село.

2. Учить детей ориентироваться на улицах села, соблюдать правила безопасности во время передвижения по селу.

3. Расширить знания детей о флоре и фауне **Жуковского района.** Формировать экологическую культуру детей, желание участвовать в мероприятиях по благоустройству окружающей среды.

4. Воспитывать интерес и любовь к родному городу, окружающей природе, умение видеть прекрасное и гордиться им.

**Предполагаемый результат:**

- дети могут знать и называть место проживания: село, район, город, область , некоторые предприятия своего города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну города и области

- дети могут называть свой домашний адрес, адрес сада ; испытывать любовь и привязанность к родным.

- дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых;, оказывать посильную помощь при проведении общих мероприятий в детском саду.

Этапы работы над проектом.

**I этап: подготовительный**

1. Подборка материалов, художественной литературы по заданной тематике

2. Сбор иллюстративного материала

3. Разработка конспектов занятий

**II этап: основной**

Теория

Познавательное развитие

1. «Моя страна Россия»

Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи: ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия”, "Родина”, "Отечество”; обзорное ознакомление с символикой, гимном России и столицей; закрепление полученной информации

2. «Наш родной город Жуковка»

Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей

малой Родине.

3. Беседа «Мой дом, наведу порядок в нем".

Цель: Воспитание у детей культуры поведения, желание поддерживать чистоту и порядок в доме, группе, на участке.

4. «Чистый город» (экология)

Цель: Уточнение знаний детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека в поддержании ее.

**Практика**

Художественно эстетическое развитие

1. Рисование: «Дом в котором я живу»

Цель: Активизировать мыслительные процессы

Задачи: Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей родины. Продолжать рисовать несложные сюжеты. Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей родины

«Природа родного края»

Цель: Активизировать мыслительные процессы

Задачи: Развивать умение рисовать лиственные и хвойные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (береза, дуб, ива, осина, ель, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.

Цель: Активизировать мыслительные процессы

Задачи: Обогатить содержание изобразительной деятельности в соответствии с поставленными задачами познавательного развития. Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомого здания, комбинируя изобразительные техники (рисование и аппликацию). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания.

2. Оригами «Деревья»

Цель: Активизировать мыслительные процессы

Задачи: Развивать уверенность в собственных силах.

-Учить следовать устным инструкциям и последовательности действий. Стимулировать развитие памяти, в том числе мышечной.

-Знакомить на практике с основными геометрическими понятиями.

-Учить концентрировать внимание.

-Развивать пространственное воображение, зрительное восприятие информации.

3. Музыка прослушивание гимна Российской федерации, песен о родном городе

Цель: познакомить учащихся с гимном России в исторической ретроспективе, родном городе.

Задачи:

- Развитие интереса к истории России, родном городе;

- Формирование уважения к символам государства;

- Расширение кругозора учащихся о государственной символики России;

- Развитие навыков исполнения гимна;

- Воспитание гражданских чувств, чувства патриотизма через познание символов государства

Совместная деятельность родителей и детей:

1. Изготовление макета своего дома

Цель: Развивать наглядно-действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи изготовления различных моделей, овладение техникой и навыками объемного моделирования, приобретение навыков работы с бумагой, картоном и использовать различные подручные материалы; развитие пространственного мышления.

Задачи:

- Поддерживать стремление детей активно вступать в общение, высказываться;

- Развивать поисковую деятельность детей, умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;

- Дать детям возможность проявить свои дизайнерские и творческие способности;

- Совершенствовать стиль партнерских отношений.

2. Благоустройство территории детского сада.

Цель: создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организации экосистемы детского сада.

Задачи:

- Уборка территории участка ДОУ.

- Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.

1. Посещение мини музея «Изба»,

Цель: Ознакомление дошкольников с историей культуры и искусства через

знакомство с музеем

Задачи:

- Углубить и систематизировать знания детей о культуре поведения в общественных местах, в том числе в музее.

- Подготовить детей к восприятию мира музея, а именно: познакомить с тем, что такое музей и какие виды музеев бывают (сначала при демонстрации иллюстраций, слайдов в детском саду, затем при общении с подлинниками в процессе экскурсии в музей); с музейными профессиями, с «не музейными» объектами.

- Формировать у детей умения художественного восприятия произведений искусства.

2. Посещение библиотеки

Цель: Познакомить детей с библиотекой и основными правилами пользования библиотекой, сформировать навык бережного отношения к книге.

Задачи:

- Дать понятия: библиотека, читатель, библиотекарь, формуляр.

- Рассказать порядок и правила пользования библиотекой.

- Познакомить с правилами пользования книгой.

Развитие речи

1. Чтение художественной литературы

(Михалков «Улица нашего города», стихов о малой родине т. д.)

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг

Задачи:

- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

- Развитие литературной речи;

- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

2. Рассматривание знаменитого человека нашей деревни.

Цель – знакомство с знаменитым человеком нашего города.

Социально-коммуникативное развитие

1. Пальчиковая гимнастика:

Цель: познакомить детей с пальчиковой гимнастикой, научить играть в неё, развивая при этом речь и вызывая эмоциональный отклик.

«Мы во двор пошли гулять»,

«Домик», «Дом»,

«Путешествие»,

«В лесу»

2. Дидактические игры:

«Собери мозаику»,

Цель: развитие моторной ловкости указательного и большого пальцев ведущей руки ребенка; выработка у ребенка умения располагать мозаичный рисунок в соответствии с образцом

3. Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин»

Цель: обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры; закрепить знания о функционировании магазина; формировать навыки культурного поведения в общественных местах.

«Библиотека»

Цель: Повышать интерес и бережное отношение к книге; развивать речевое творчество в процессе игры, мелкую моторику; формировать у дошкольников культуру общения в библиотеке.

«Строительство нового дома»

Цель. Совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах.

III этап: заключительный.

Провели анализ и обобщили результаты, полученные в процессе проекта. Дети отметили, что г.Жуковка очень красивый город. Также отметили, что существуют памятники.

Дети сделали вывод, что наше село нужно содержать в чистоте и порядке для того

чтобы гордились им не только мы, но и любовались приезжие гости из других городов и деревень.

Оформили выставку рисунков «Дом в котором я живу», «Природа родного края» и

рисунка с элементами аппликации оригами «Деревья».

Результат работы:

• Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях, неповторимой природе края. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной темы.

• Повышение компетентности воспитателей по представленной теме.

• Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

• Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.







История города непосредственно связана с железной дорогой. В 1867 году началось строительство частной железной дороги Орёл — Витебск. Организатором строительства был Пётр Губонин. Для обслуживания дороги, заправки паровозов водой и дровами Губонин поселил здесь несколько семей. Недалеко находились земли помещика Жукова, что и дало название полустанку. В 1878—1881 годах началось строительство дороги Жуковка — Людинка (Клетня). Были нужны рельсы и детали к ним. Для этого в Жуковке организуется чугунолитейный завод В 1894 году Орловско-Витебская железная дорога стала государственной.







 

   





МЫ ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТАТЬ НАД ПРОЕКТОМ.

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ.