C:\Users\Mariyna\Desktop\учебный план.tif

подготовительная к школе группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 39 учебных недель (с учетом каникулярного времени).

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-­дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Учебный план разработан на основании ФГОС ДО с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой;

Учебный план охватывает следующие образовательные области:

- «социально-коммуникативное развитие»;

- «познавательное развитие»;

- «речевое развитие»;

- «художественно-эстетическое развитие»;

- «физическое развитие».

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами, а также:

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре Учебного плана выделяется инвариантная и вариантная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

в 1 группе раннего возраста – в количестве 10 занятий в неделю,

во 2 группе раннего возраста – 11 занятий в неделю;

в младшей группе – 10 занятий в неделю;

в средней группе – 12 занятий в неделю;

в старшей группе – 12 занятий в неделю;

в подготовительной группе – 14 занятий в неделю.

В группе раннего возраста общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) интегрируются со всеми видами детской деятельности во все периоды НОД.

В группах дошкольного возраста игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются со всеми видами детской деятельности и во все периоды НОД.

Организация жизнедеятельности учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует виду и направлению учреждения.

В летний период учебные занятия не проводятся, за исключением занятий художественно-эстетического и физического развития детей, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Планируемые результаты освоения детьми   Программы   осуществляются через систему мониторинга (сентябрь, май), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Между занятиями в каждой группе проводится десятиминутный перерыв.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом учреждения и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности образовательной деятельности.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста ОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физической культурой.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится ОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней - оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

**2 группа раннего возраста**

Для детей третьего года жизни продолжительность образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ОД осуществляется в первую и во вторую половину дня , по подгруппам.

Продолжительность образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ОД - 11. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ОД на неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
| 1 занятие | В неделю |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 10 мин | 20 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 10 мин | 10 мин |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 10 мин | 10 мин |
| Формирование элементарных математических представлений  (2-я половина дня) | 1 раз в неделю | 10 мин | 10 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю | 10 мин | 20 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 10 мин | 10 мин |
| Лепка | 1 раз в неделю | 10 мин | 10 мин |
| Музыка | 2 раза в неделю | 10 мин | 20 мин |
| Итого: | | 11 занятий в неделю |  | 1 час 50 мин |

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 мин в неделю, продолжительность ОД - не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
| 1 занятие | В неделю |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 15 мин | 30 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 15 мин | 15 мин |
| Познавательное развитие | Ознакомление окружающим миром | 1 раз в неделю | 15 мин | 15 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 15 мин | 15 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 15 мин | 15 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 15 мин | 15 мин |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 15 мин | 15 мин  15 |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 15 мин |
| Музыка | 2 раза в неделю | 15 мин | 30 мин |
| Итого: | | 10 занятий в неделю |  | 2 часа 30 мин |

.

**Средняя группа**

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ОД - не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий - 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
| 1 занятие | В неделю |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 20 мин | 40 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 20 мин | 20 мин |
| Познавательное развитие | Ознакомление окружающим миром | 1 раз в неделю | 20 мин | 20 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 20 мин | 20 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 20 мин | 20 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 20 мин | 20 мин |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 20 мин | 20 мин |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 20 мин |
| Музыка | 2 раза в неделю | 20 мин | 40 мин |
| Итого: | | 10 занятий в неделю |  | 3 часа 20 мин |

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 10- 15минут,
* конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Старшая группа**

Для детей шестого года жизни продолжительность образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ОД - не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 мин, общее количество занятий - 12.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
| 1 занятие | В неделю |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 25 мин | 50 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 25 мин | 25 мин |
| Познавательное развитие | Ознакомление окружающим миром | 1 раз в неделю | 25 мин | 25 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 25 мин | 25 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю | 25 мин | 50 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 раза в неделю | 25 мин | 50 мин |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 25 мин | 25 мин |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 25 мин |
| Музыка | 2 раза в неделю | 25 мин | 50 мин |
| Итого: | | 12 занятий в неделю |  |  |

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 20- 25 минут

**Подготовительная к школе группа**

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ОД - не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий - 14.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
| 1 занятие | В неделю |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 30 мин | 60 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 30 мин | 30 мин |
| Познавательное развитие | Ознакомление окружающим миром | 1 раз в неделю | 30 мин | 30 мин |
| Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность | 1 раз в неделю | 30 | 30 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 раза в неделю | 30 мин | 60 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю | 30 мин | 60 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 раза в неделю | 30 мин | 60 мин |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 30 мин | 30 мин |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 30 мин |
| Музыка | 2 раза в неделю | 30 мин | 60 мин |
| Итого: |  | 14 занятий в неделю |  | 7 часов |

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

* чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 25- 30минут

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводиться на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза).

В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы

**Вариативная часть учебного плана**

Парциальные программы являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана учреждения обеспечивает вариативность образования, отражает направление деятельности учреждения и реализацию дополнительного образования для воспитанников.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена **парциальными программами, технологиями, учебными пособиями:**

1. «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 .
2. Основы безопасности жизнедеятельности под ред.Р.Н. Стеркиной, Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой./ М.: Просвещение, 2007.
3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева – Детство – Пресс 2006 г.
4. Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»/ автор: Каплунова И., Новоскольцева И. Издательство: Композитор - Санкт-Петербург.
5. Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду».-М: Педагогика.2009 г.
6. Жукова Н.С. «Обучение грамоте»
7. Е.В.Колесникова Математические ступеньки. Учебно-методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
8. Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
9. Казакова Т.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста.
10. Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности.
11. О.Н. Арсеневская. Музыкальные занятия.2012 г.
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие
13. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.-М.:ТЦ сфера, 2016
14. Н.Е. Веракса, Галимов О.Р.- М:Мозайка-синтез, 2014 «Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность»
15. Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности.
16. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: старшая группа. Программа . Конспекты. – М: гуманистарный издательский центр ВЛАДОС. 2003.
17. Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет/ Лыкова И.А. «Цветные ладошки».
18. А.М. Граб, Л.В. Игнатьева, Д.Н. Колдина. Программа по развитию мелкой моторики и графических навыков для детей старшего дошкольного возраста.
19. Сорокина Н.Ф., Миланович Н.Ф. Программа «Театр-творчество-дети»
20. Гатанова Н.В., Тунина Е.Г. Развиваю мелкую моторику. – СПб.: «Питер»,2000.
21. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – Ь. ТЦ Сфера, 2008.
22. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ», 2009.
23. Н.Г. Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах». Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М.: Просвещение, 1990 г.
24. Забурдяева Е.Г. , Перунова Н, Тютюнникова Т.Э. Учебные пособия по элементарному музицированию для дошкольников (по системе К.Орфа)

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Познавательно -речевое развитие»

Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;

Парциальная программа «Юный эколог» дополняет содержание образовательной области «Познание»;

Парциальная программа «Ладушки» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте» дополняют содержание образовательной области «Речевое развитие»;

Парциальные программы реализуются через развивающие занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Развивающие занятия реализуются в первой и во второй половине дня в образовательной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей младшей группы 15, средней группы 20 мин, в старшей 25 мин, в подготовительной группе 30 минут в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, форма организации фронтальная и подгрупповая 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, все занятия практического вида. Для реализации развивающих занятий разработаны рабочие программы на 1 год обучения на основе парциальных программ, технологий, учебных пособий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | |
| 2 группа раннего возраста  (2-3 года) | Младшая группа  (3-4 года) | | | Средняя группа  (4-5 лет) | | | Старшая группа  (5-6 лет) | | | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | | |
| Длительность условного учебного часа  (в минутах) | 10 | 15 | | | 20 | | | 25 | | | 30 | | |
| Количество условных учебных часов в неделю | Инвариант.  11 | Инвар. | Вариат. | | Инвар. | Вариат. | | Инвар. | | Вариат. | Инвар. | | Вариат. |
| 10 | 1 | | 10 | 1 | | 12 | | 3 | 13 | | 4 |
| 11 | 11 | | | 11 | | | 15 | | | 17 | | |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | 1ч.50 мин. | 2ч.30 мин | | 15 мин. | 3ч.40 мин | | 20 мин | 5 ч. | 1ч.15 мин | | 7 ч. | 1 ч.30 мин | |
| ИТОГО: | 1ч.50 мин. | 2 ч.45мин | | | 4 часа | | | 6 ч. 15 мин | | | 8 ч.30 мин. | | |
| По СанПиН 2.4.1.3049 – 13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию доп. образ. программ составляет: | 1 ч. 50 мин | 2 ч.45 мин | | | 4 часа | | | 6ч.15 мин | | | 8.ч 30 мин | | |